


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета УлГУ
от «29» августа 2023 г., протокол №1 /327

Ректор УлГУ _____

Б.М. Костишко
«29» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Психология личности и индивидуальных различий
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Психологии и педагогики
Курс	2

Направление _____ 37.03.01 Психология _____

Профиль _____ социально-психологический _____

Форма обучения _____ очная, очно-заочная _____

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Седунова А.С.	психологии и педагогики	доцент, кандидат психологических наук, доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой психологии и педагогики
 _____ С.Н.Митин «29» августа 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: формирование базовых знаний о психологических особенностях представителей различных социальных, классовых, этнических, возрастных и других групп, и формирование представлений о структуре личности и индивидуальности на материале психологии индивидуальных различий.

Задачи освоения дисциплины:


- Формирование представлений о предмете и методах психологии личности и индивидуальных различий.
- Формирование представлений об основных категориях и понятиях, соотносимых с понятием «личность» (индивид, личность, индивидуальность, субъект).
- Углубление научного знания студентов о структурных характеристиках личности и индивидуальности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Психология личности и индивидуальных различий» относится к обязательной части учебного плана. Изучение дисциплины базируется на основе знаний, умений и компетенций, сформированных у обучающихся при изучении дисциплин «Профессионально-речевые коммуникации», «Введение в специальности научно-образовательного кластера», «Религиоведение», «Организационная культура»; знания и умения, полученные в процессе изучения курса, сформированные компетенции помогут студентам в освоении дисциплин «Предпрофессиональный электив. Технологии эмоционального интеллекта»; а также для «Подготовка и сдача государственного экзамена».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПКу-1 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной сфере	ИД-1.1 ОПКу-1 знать потенциал для самореализации в профессиональной сфере, свои сильные и слабые стороны; ИД-2.1 ОПКу-1 уметь оценивать свои возможности и способности на основе полученных знаний; ИД-2.3 ОПКу-1 Уметь самостоятельно определять стратегию профессионального саморазвития. ИД-3.1. ОПКу-1 владеть умением самостоятельно выбирать подходящие методы и средства для преодоления возникающих личностно-профессиональных барьеров в профессиональной деятельности;
ОПКу-3	ИД-1ОПКу-3

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Способен поддерживать уровень коммуникативной компетентности и толерантности с учетом особенностей личности в контексте индивидуальных, социальных, конфессиональных и культурных различий	Знать индивидуально-психологические особенности представителей различных социальных, классовых, этнических, возрастных и других групп ИД-2 ОПКУ-3 Уметь ориентироваться в социальных ситуациях, правильно определять личностные особенности и эмоциональные состояния других людей ИД-3 ОПКУ-3 Владеть навыками выбора и реализации способов взаимодействия, адекватных ситуации и индивидуальным особенностям других людей.
--	--

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 23.е.


4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) – 72 часа

Форма обучения *очная*

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		4
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	32	32
Аудиторные занятия:	32	32
лекции	16	16
Семинары и практические занятия	16	16
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	40	40
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Устный опрос, тестирование.	Устный опрос, тестирование.
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

Форма обучения *очно-заочная*

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очно-заочная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		4
1	2	3
Контактная работа обучающихся с	16	16


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

преподавателем в соответствии с УП		
Аудиторные занятия:	16	16
лекции	8	8
Семинары и практические занятия	8	8
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	56	56
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Устный опрос, тестирование.	Устный опрос, тестирование.
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Общая характеристика предмета психологии личности и индивидуальных различий							
Тема 1. Предмет и методы психологии личности и индивидуальных различий	18	4	4	-	-	10	устный опрос, проверка заданий
Тема 2. Факторы развития индивидуальности	18	4	4	-	-	10	устный опрос, проверка заданий
Раздел 2. Основные параметры личности и индивидуальности							
Тема 3. Личность: типологический и факторный подходы	18	4	4	-	-	10	устный опрос, проверка заданий
Тема 4. Индивидуальность: структурные характеристики и поведенческие	18	4	4	-	-	10	устный опрос, проверка заданий

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

проявления							
Зачет	-	-	-	-	-	-	зачет
Итого	72	16	16	-	-	40	

Форма обучения: очно-заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Общая характеристика предмета психологии личности и индивидуальных различий							
Тема 1. Предмет и методы психологии личности и индивидуальных различий	16	2	2	-	-	12	устный опрос, проверка заданий
Тема 2. Факторы развития индивидуальности	16	2	2	-	-	12	устный опрос, проверка заданий
Раздел 2. Основные параметры личности и индивидуальности							
Тема 3. Личность: типологический и факторный подходы	16	2	2	-	-	12	устный опрос, проверка заданий
Тема 4. Индивидуальность: структурные характеристики и поведенческие проявления	14	2	2	-	-	10	устный опрос, проверка заданий
Зачет							
Итого	72	8	8	-	-	56	зачет


5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Общая характеристика предмета психологии личности и индивидуальных различий

Тема 1. Предмет и методы психологии личности и индивидуальных различий

Содержание темы.

Предмет психологии личности и индивидуальных различий. Развитие психологии индивидуальных различий. Центральные понятия и междисциплинарные связи психологии личности и индивидуальных различий. Принципы психологии личности и индивидуальных различий. Особенности психологических фактов и требования к методам. Классификация методов психологии личности и индивидуальных различий. Общенаучные, заимствованные и собственно психологические методы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 2. Факторы развития индивидуальности

Содержание темы.

Биологические основания индивидуальности. Среда как источник развития индивидуальности. Виды сред. Взаимодействие человека с пространственной средой. Процессуально-личностно-контекстуально-временная модель. Теории взаимодействия личности со средой. Структура индивидуальности.

Раздел 2. Основные параметры личности и индивидуальности

Тема 3. Личность: типологический и факторный подходы

Содержание темы.

Типология как общенаучный метод познания. Теоретические и эмпирические типологии. Основания типологии личности К.Г. Юнга. Черты личности как психологические феномены. Факторные теории черт (Г.Ю. Айзенк, Р. Кеттелл, пятифакторная модель). Критика факторных моделей. Исследования изолированных черт личности.

Тема 4. Индивидуальность: структурные характеристики и поведенческие проявления

Содержание темы.

Уровни индивидуальности. Индивидуальные свойства: темперамент и асимметрия полушарий. Способности. Характер. Ценности и направленность личности. Интегральные характеристики индивидуальности: Я-концепция. Поведенческие проявления: стратегии совладания и индивидуальные стили.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практические занятия дисциплины по отдельным темам (см. п. 4.3) - предполагают, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование.

Раздел 1. Общая характеристика предмета психологии личности и индивидуальных различий

Практическое занятие 1. Предмет и методы психологии личности и индивидуальных различий


Цель занятия: закрепление знаний, полученных на лекциях; формирование знаний об основных характеристиках и методологических основах психологии личности и индивидуальных различий.

Вопросы к теме:

1. Предмет психологии личности и индивидуальных различий.
2. Развитие психологии индивидуальных различий.
3. Центральные понятия и междисциплинарные связи психологии личности и индивидуальных различий.
4. Принципы психологии личности и индивидуальных различий.
5. Классификация методов психологии личности и индивидуальных различий.

Темы коротких сообщений для обсуждения:

- Биографический метод

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Близнецовый метод
- Когортный план

Содержание заданий для самостоятельной работы

1. Составить сводную таблицу по основным направлениям понимания предмета психологии личности и индивидуальных различий.

Выделить:

- понимание предмета психологии личности и индивидуальных различий
- автор/авторы,
- задачи исследования личности.

2. Составить схему междисциплинарных связей психологии личности.

Практическое занятие 2. Факторы развития индивидуальности

Цель занятия: закрепление знаний, полученных на лекциях; формирование знаний об основных факторах развития личности и индивидуальности.

Вопросы к теме:

1. Биологические основания индивидуальности.
2. Среда как источник развития индивидуальности.
3. Теории взаимодействия личности со средой.
4. Структура индивидуальности.

Темы коротких сообщений для обсуждения:

- Экологическая психология
- Психология жизненной среды
- Жизненное пространство личности

Содержание заданий для самостоятельной работы

1. Составить сводную таблицу, сопоставив роль биологических и средовых факторов развития индивидуальности.

Выделить:

- ведущий фактор развития
- автор/авторы,
- наличие эмпирического исследования
- суть основной критики этой теории.

2. Составить схему взаимодействия – личность/среда на примере разных сред (природная, социальная, производственная и т.д.).

3. Апробировать рисуночную методику «Мой мир» для выбранной возрастной группы. Провести сравнительный анализ результатов.

Раздел 2. Основные параметры личности и индивидуальности

Практическое занятие 3. Личность: типологический и факторный подходы


Цель занятия: закрепление знаний, провести сравнительный анализ представлений о личности.

Вопросы к теме:

1. Сравнительный анализ типологического и диспозиционального подходов
2. Типологическая теория К.Г.Юнга
3. Факторная теория «большая пятерка»
4. Критика теорий личности.

Темы мини исследований для последующего обсуждения:

- Протокол по результатам методики Д.Кейрси
- Протокол по результатам методики ИЖС Келлермана - Плутчика

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Содержание заданий для самостоятельной работы

1. Составить сводную таблицу, сопоставив типологический и диспозиционный подходы к исследованию индивидуальности.

Выделить:

- автор/авторы,
- модель
- наличие эмпирического исследования
- суть основной критики этой теории.

2. Составить схемувключающую сопоставление типов психологических защит с различными характеристиками личности, приведя примеры эмпирических исследований.

Практическое занятие 4. Индивидуальность: структурные характеристики и поведенческие проявления

Цель занятия: закрепление знаний, полученных на лекциях, сравнительный анализ параметров индивидуальности и методов их изучения.

Вопросы к теме:

1. Индивидные свойства: темперамент и асимметрия полушарий.
2. Способности. Характер.
3. Ценности и направленность личности.
4. Интегральные характеристики индивидуальности: Я-концепция.
5. Поведенческие проявления: стратегии совладания и индивидуальные стили.

Темы мини исследований для последующего обсуждения:

- Протокол по результатам методики «Социальный интеллект» Гилфорда
- Протокол по результатам методики «Шкала базисных убеждений» (англ. Worldassumptionscale, сокр. WAS) Р. Янов-Бульман.

Содержание заданий для самостоятельной работы

1. Предложить основные запросы для психологического консультирования по задачам развития личности с точки зрения различных уровней индивидуальности. Можно привести примеры из социальных сетей.

2. Апробировать методику «Шкала базисных убеждений» для выбранной возрастной группы. Провести сравнительный анализ результатов.

7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

8.ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет психологии личности и индивидуальных различий.
2. Развитие психологии индивидуальных различий.
3. Центральные понятия и междисциплинарные связи психологии личности и индивидуальных различий.
4. Принципы психологии личности и индивидуальных различий.
5. Классификация методов психологии личности и индивидуальных различий.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6. Близнецовый метод
7. Биографический метод
8. Биологические основания индивидуальности.
9. Среда как источник развития индивидуальности.
10. Теории взаимодействия личности со средой.
11. Сравнительный анализ типологического и диспозиционного подходов
12. Типологическая теория К.Г.Юнга
13. Факторная теория Г.Ю.Айзенка
14. Факторная теория Р.Б.Кеттелла
15. Факторная теория «большая пятерка»
16. Критика теорий личности.
17. Структура индивидуальности.
18. Индивидуальные свойства: темперамент.
19. Индивидуальные свойства: асимметрия полушарий.
20. Способности.
21. Характер.
22. Ценности и направленность личности.
23. Интегральные характеристики индивидуальности: Я-концепция.
24. Поведенческие проявления: стратегии совладания и индивидуальные стили.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Общая характеристика предмета психологии личности			
Тема 1. Предмет и методы психологии личности и индивидуальных различий	Проработка учебного материала при подготовке к работе. Подготовка к итоговому контролю	10	устный опрос, проверка заданий
Тема 2. Факторы развития индивидуальности	Проработка учебного материала при подготовке к работе. Подготовка к итоговому контролю	10	устный опрос, проверка заданий
Раздел 2. Основные отечественные теории личности: сущность и сравнительный анализ			
Тема 3. Личность: типологический и факторный подходы	Проработка учебного материала при подготовке к работе. Подготовка к итоговому контролю	10	устный опрос, проверка заданий
Тема 4. Индивидуальность: структурные характеристики и поведенческие	Проработка учебного материала при подготовке к работе. Подготовка к итоговому контролю	10	устный опрос, проверка заданий

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

проявления			
Итого	самостоятельная работа студентов	40	

Форма обучения: очно-заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Раздел 1. Общая характеристика предмета психологии личности			
Тема 1. Предмет и методы психологии личности и индивидуальных различий	Проработка учебного материала при подготовке к работе. Подготовка к итоговому контролю	12	устный опрос, проверка заданий
Тема 2. Факторы развития индивидуальности	Проработка учебного материала при подготовке к работе. Подготовка к итоговому контролю	12	устный опрос, проверка заданий
Раздел 2. Основные отечественные теории личности: сущность и сравнительный анализ			
Тема 3. Личность: типологический и факторный подходы	Проработка учебного материала при подготовке к работе. Подготовка к итоговому контролю	12	устный опрос, проверка заданий
Тема 4. Индивидуальность: структурные характеристики и поведенческие проявления	Проработка учебного материала при подготовке к работе. Подготовка к итоговому контролю	10	устный опрос, проверка заданий
Итого	самостоятельная работа студентов	56	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Психология личности и индивидуальных различий»

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Залевский, Г. В. Психология личности: фиксированные формы поведения : учебное пособие для вузов / Г. В. Залевский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10661-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517855>

2. Морозюк, С. Н. Психология личности. Психология характера : учебное пособие для вузов / С. Н. Морозюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06609-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516118>

дополнительная:

1. Васильева, И. В. Психология индивидуальных различий: практикум : учебное пособие : в 2 частях. Часть 1 / И.В. Васильева, К.А. Володина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 90 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-110841-3. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=415464>

2. Личностные и ситуационные детерминанты поведения и деятельности человека : монография / под редакцией А. В. Гордеевой [и др.]. — Донецк : ДонНУ, 2017. — 177 с. — ISBN 978-5-9275-2261-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161954>

учебно-методическая:


1. Седунова А. С. Психология личности и индивидуальных различий : учебно-методические рекомендации для подготовки и проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, а также самостоятельной работы студентов всех направлений и форм подготовки / А. С. Седунова. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 11 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13298>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Главный библиограф Ефимова М.А. / Еф / 25 05.2023

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС MicrosoftWindows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис стандартный»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный


3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 25.05.2023
Должность сотрудника УИИТ / ФИО / Подпись / дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории для проведения лекций и практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



доцент кафедры
психологии и педагогики

Седунова А.С.